

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**  
на ШМО учителей MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**  
с заместителем директора  
по УВР MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором MAOY Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.  
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**  
**«Земля – наш дом»**

**7 класс**

Программу составил:  
Учитель Никитина А.Г.

С. Большое Сорокино

## Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Земля – наш дом» 7 класс

### Предметные результаты:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения окружающей среды;
- роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере;
- устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- представителей царств живой природы;
- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей планеты, их обитателей;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

### Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;
- участие в совместной деятельности.

### Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

### Содержание программы.

Тема 1. Вводное занятие. (2 часа). Знакомство обучающихся с целями и задачами кружка, программой и планом работы на год. Роль школьных лесничеств в природоохранном просвещении, трудовом воспитании и профессиональной ориентации обучающихся.

Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Лес – наше богатство (6 часов). Понятие о лесе и лесных насаждениях. Лес в литературе, музыке, живописи. Характеристика лесных ресурсов страны и региона. Наиболее значимые экологические факторы. Понятие о типологии леса. Классификация лесов разных

ученых. Роль леса в природе и жизни человека. Фенологические наблюдения в лесу. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу. Практические работы. Практическая работа «Оценка условий возобновления древесных пород». «Фенологические наблюдения в лесу», Изготовление поделок на конкурс «Дары леса» Экскурсии в лес. Лес – наше богатство. Осень в лесу. Сбор природного материала.

Тема 3. Животные леса. (7 часов). Условия обитания животных в лесу. Распространение животных. Лесные животные: впадающие в зимнюю спячку, хищные и травоядные, грызуны, млекопитающие и земноводные. Следы животных. Изучение животного мира в различных типах леса. Установление видового состава животных по следам жизнедеятельности. Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц. Практические работы. Определение животного по его следам. Выпуск плаката «Лес — дом для зверей и птиц». Определение птиц визуально и по голосу. «Изучение животного мира в различных типах леса». Оформление коллекций». Акция «Скворечник» (Изготовление, реставрация скворечников.), Акция распространения кормушек «Синичкин день» Экологические игры «Удивительный мир животных». Тема 4. Ориентирование на местности (4 часа).

Тема 5. Подготовка и участие в конкурсах экологической направленности школьного, районного уровня (4 часа). Акции «Сохраним лес живым». Конкурсы экологических рисунков, выполненных применением компьютерных технологий. Научно-исследовательская деятельность. Разработка проектов, предложений по решению экологических проблем своей местности. Презентация творческих работ-проектов. Реализация проектов (озеленение территории школы, села, лесхоза, организация мест отдыха и др.)

Тема 6. Растения леса. (6 часов) Растения-индикаторы различных экосистем. Растения Красной книги. Лекарственные растения нашей местности. Первоцветы. Практические работы. «Растения индикаторы различных экосистем». «Определение хвойных пород по хвое, шишкам, семенам». Экологические игры «Прекрасный мир родной природы», Экскурсии в лес. Определение типа леса по лесорастительному покрову. Фенологические наблюдения в лесу.

Тема 7. Охрана и защита леса (4 часа). Антропогенное воздействие. Особо охраняемые территории Красноярского края. Красная книга Красноярского края. Памятники природы. Болезни леса. Насекомые - вредители древесных пород. Способы защиты леса от вредителей и болезней. Работа в лесу по нахождению пораженных деревьев и кустарников. Лесные пожары, профилактика и борьба с ними, региональная специфичность. Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу. Практическая работа «Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров». Викторины и конкурсы рисунков о проблемах леса. Экскурсия в лес.

Зимний лес. Описание растительного сообщества. Весенние явления в жизни леса

Тема 8. Итоговые занятия (1 час). Викторина «Как вести себя в лесу». Итоговое собрание.

### Тематическое планирование

Наименование темы	Количество часов	Воспитательный компонент
Вводное занятие.	2	- умение проводить наблюдения, измерения, опыты; - постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя; - составление плана выполнения учебной задачи; - систематизация и обобщение разных видов информации; - использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи; - самостоятельная подготовка сообщений;
Лес – наше богатство.	6	
Животные нашего леса	7	
Ориентирование на местности.	4	
Участие в конкурсах экологической направленности школьного, районного уровня. Научно-исследовательская деятельность	4	
Растения леса	6	
Охрана и защита леса.	4	
Итоговые занятия.	1	

